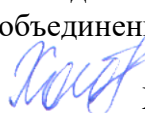


Приложение №1 к Рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики
Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

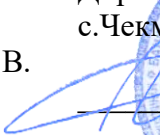
РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей

Хабидуллина Д.Р.

Протокол №1
от "22" 07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Давлетова В.В.

Протокол № 1
от "22" 07 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №1
с.Чекмагуш

Бикмухаметов А.Р.

Приказ № 29
от "22" 07 2023 г.



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по предмету “Обществознание”
для обучающихся 8 классов МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Копия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

с.Чекмагуш, 2023

Тема: «Сфера духовной культуры».

Часть I.

1. Всю свою жизнь гражданин К. посвятил проблемам лазерной технологии и добился значительных результатов. Этот примет иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) науки 2) морали 3) искусства 4) образования

2. Верны ли следующие суждения о роли религии в обществе?

А. Религия способствует осмыслению места человека в мире.

Б. Религия упорядочивает определённым образом помыслы стремления людей.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. К духовной культуре относится:

- 1) традиция 2) техника 3) украшение 4) орудие труда

4. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Духовная культура сотворена разумом и чувствами.

Б. Духовная культура представляет собой наименее чутко реагирующую на внешние воздействия область культуры.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Известный художник Г. - автор исторических композиций и портретов - отстаивает традиции самобытности русской культуры. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) морали 2) религии 3) искусства 4) науки

6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука использует специальное оборудование для познавательной деятельности.

Б. Наука использует особый язык, чётко фиксирующий значение понятий.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Культурно - мировоззренческая функция современной науки проявляется в:

- 1) стимулировании технического прогресса
2) прогнозирование вектора развития человечества
3) разработке проблемы происхождения человека
4) снятии социальных конфликтов за счёт расширения знаний людей

8. К духовным ценностям не принадлежит:

- 1) теория 2) убеждения 3) техника 4) образ

9. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование регулирует общественные отношения.

Б. Образование воспроизводит рабочую силу различной квалификации.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Наукой о морали, нравственности является:

- 1) этика 2) эстетика 3) экзистенция 4) эклектика

11. Культура, присущая только определённой социальной группе, проявляющаяся в особых чертах поведения и сознания, называется:

- 1) обычаем 2) контркультурой 3) субкультурой 4) традицией

12. Какая из названных форм обучения не предусматривается законодательством Российской Федерации:

- 1) очная 2) заочная 3) очно – заочная 4) дистанционная

13. Что отличает религию от других областей духовной культуры:

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) опора на представление о добре и зле
- 4) стремление объяснить окружающую действительность

14. Верны ли суждения о науке?

А) Наука – это область человеческой деятельности, выражающая объективное знание о мире.

Б) Наука – это наблюдение, классификация описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) оба суждения верны | 4) оба суждения неверны |

Часть II.

1. К элементам духовной культуры относят научные знания и религиозные идеи. Сравните две формы духовной культуры, упомянутые в условии задания, – науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

- 1) организованное поклонение высшим силам
- 2) формирование картины мира
- 3) создание представлений о будущем
- 4) построение системы логически упорядоченных знаний

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

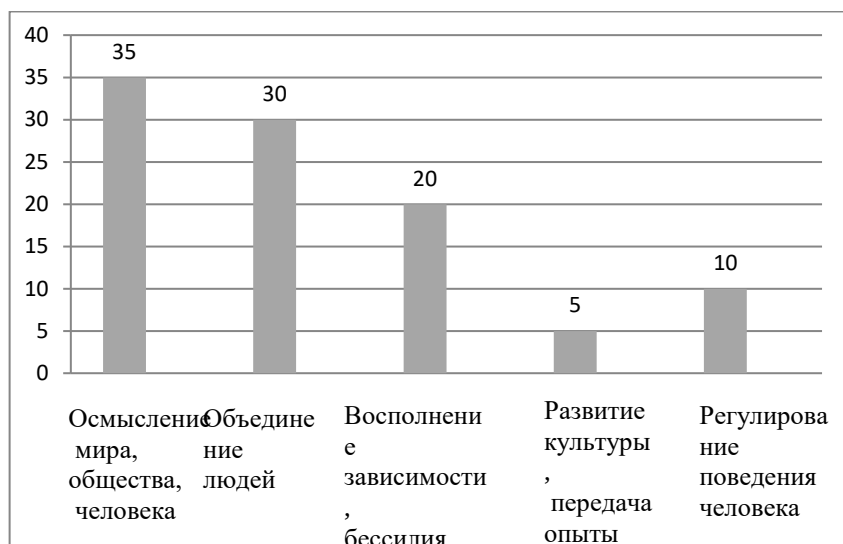
2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В 1990-е годы российское общество открылось для информационно-культурного обмена. (Б) Большинство современных российских СМИ, вероятнее всего, не ориентированы на решение задач по эстетическому, культурному, духовному воспитанию подрастающего поколения. (В) В России более 40% общего тиража книг последних лет составили книги так называемой массовой культуры: любовные романы, детективы, фантастика и др.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

3. В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какова, на Ваш взгляд, роль религии в жизни общества?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.



Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) восполнение зависимости, бессилия людей как функция религии в жизни общества признаётся каждым четвёртым опрошенным
- 2) большинство опрошенных считает, что осмысление мира, общества человека является важнейшей функцией религии и жизни общества
- 3) восполнение зависимости, бессилия людей в качестве функции религии в жизни общества отмечено большим числом опрошенных, чем регулирование поведения человека
- 4) четверть опрошенных в качестве функции религии в жизни общества признают восполнение зависимости, бессилия людей и развитие культуры, передачу опыта, вместе взятые
- 5) среди опрошенных больше тех, кто в качестве функции религии в жизни общества выбрал развитие культуры, передачу опыта, чем тех, кто считает этой функцией регулирование поведения человека

4. Составьте план текста.

«.. Религиозные верования зародились у людей ещё в глубокой древности, а религиозные обряды, культы отличались большим разнообразием и играли огромную роль в жизни общества. На определённом этапе развития религии появилась церковь, которая объединяет верующих одного вероисповедания и разрабатывает единые нормы их поведения.(...)»

Ядром религии становится вера. Первым и основным её элементом является вера в существование Бога как творца всего сущего, существующего. В древности считалось, что именно высшие силы отвечают за поступки людей. Однако согласно современным религиозным представлениям Бог наделил человека свободой воли и способностью самому отвечать за свои поступки. (...)

Хотя идея существования Бога является центральной темой во всех религиях, но религиозная вера включает в себя также: нормы морали и нравственности, нарушение которых является грехом; веру в то, что священнослужителей и лиц, объявленных святыми и угодниками, вдохновляет на деятельность сам Бог; веру в спасительную силу таких ритуальных обрядов, как крещение, молитв, пост, богослужение. (...)

Религия во все времена оказывала огромное воздействие на духовную жизнь общества.(...)

Величественные храмы, мастерски выполненные фрески и иконы, замечательные литературные и философские произведения религиозного содержания, церковные обряды значительно обогатили человеческую культуру и стали её неотъемлемой частью».

(Ю. Н. Тимоненко, Ю. Н. Скопинцева, И. В. Юкина, Е. А. Волохова)

«Культурология» (М., Экзамен, 2007. С. 18—20) и адаптирован.)

1. Назовите, используя текст, основные функции церкви.
2. Какие элементы, согласно тексту, включает в себя религиозная вера? Какой из них является первым и основным?

Тема «Экономика»

Часть 1

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

- 1) продажа продукции фермерских хозяйств
- 2) выявление факторов роста спроса на услуги
- 3) оказание населению бытовых услуг
- 4) биржевые торги акциями предприятий

2. Максим работает финансовым консультантом в банке. Владелец банка установил Максиму неизменную ежемесячную сумму заработной платы. Такой тип заработной платы называют

- 1) премией
- 2) окладом
- 3) сдельным
- 4) бонусом

3. Какой признак отличает традиционную экономику?

- 1) процветание фабричного производства
- 2) централизованное ценообразование
- 3) регулирование производства при помощи обычаев
- 4) преобладание частной собственности на средства производства

4. Процесс перехода государственных предприятий в частные руки называется

- 1) приватизацией
- 2) национализацией
- 3) модернизацией
- 4) социализацией

5. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

- А. Основой плановой экономики является государственная собственность.
Б. При традиционной экономической системе не существует частной собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) устанавливает цены на товары
- 2) собирает налоги
- 3) распределяет ресурсы
- 4) планирует производство

7. Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Взимание прямых налогов не связано с учётом доходов или имущества.
Б. Акцизы относятся к косвенным налогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. Какое из приведённых понятий обобщает, объединяет все остальные?

- 1) транспортная инфраструктура
- 2) капитал
- 3) конвейер
- 4) заводской корпус

9. Верны ли следующие суждения?

А. В условиях рыночной экономики невозможно существование государственной собственности.

Б. В условиях рыночной экономики может возникать дефицит товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2.

1. Совершеннолетней Антонине Арсеньевне досталась в наследство крупная сумма денег. Её брат, работающий брокером, посоветовал открыть индивидуальный инвестиционный счет и вложиться в ценные бумаги. Какие ценные бумаги Вы знаете? Укажите любые два примера ценных бумаг. Укажите одно имущественное право, которое даст своему владельцу любая из них.

2. Какой вид экономической деятельности осуществляет изображенная на иллюстрации женщина? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.



3. Установите соответствие между примерами и факторами производства. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Открыто новое месторождение алмазов в Якутии.
- Б) В Калуге запущен завод по производству автостёкол.
- В) За счёт федерального бюджета в два центра сердечно-сосудистой хирургии было закуплено оборудование: аппараты искусственного кровообращения, ультразвуковые аппараты для исследования сердца и сосудов.
- Г) С января повышение квалификации прошёл 461 сотрудник Красноярской региональной энергетической компании.
- Д) Крупнейшим хранилищем пресной воды в России выступает озеро Байкал. В озере содержится 1/5 всей пресной воды в мире и 3/4 всей пресной воды России.
- Е) Сокращение персонала произошло в 35% строительных организаций области.

ФАКТОРЫ

ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд
- 2) земля
- 3) капитал

4. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Жизненные ориентиры; факторы производства; товар; авторитаризм; образование.

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ	ИХ СУЩНОСТЬ
Постоянные	Издержки, размер которых в краткосрочном периоде не зависит от изменения объёма производства
...	Издержки, которые в краткосрочном периоде возрастают с увеличением объёма производства и снижаются при его сокращении

6. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Безработица

Если человеку предоставляется свобода выбора рода деятельности и места работы, в каждый данный момент некоторые работники оказываются в положении «между работами». Одни уходят сами в поисках более интересной или лучше оплачиваемой работы. Есть те, которых увольняют. Есть и такие, кто впервые выходит на рынок труда (это относится в первую очередь к молодежи). Все эти разновидности объединяются понятием «фрикционная безработица».

Бывает и так, что спрос на некоторые виды профессий резко уменьшается. Чаще всего это возникает из-за изменений спроса на товары и услуги и, как следствие, спроса на рабочую силу. В результате немало людей, не способных быстро овладеть другими навыками, оказываются в числе безработных. Например, много лет тому назад высококвалифицированные стеклодувы остались без работы вследствие изобретения станков, на которых изготавливаются бутылки. Этот тип безработицы называют структурной. Число безработных растёт и в определенной фазе экономического цикла, в условиях кризиса производства. Такая безработица называется циклической. При этом распределяется безработица неравномерно среди различных категорий работоспособного населения.

Полная занятость не означает абсолютного отсутствия безработицы. Уровень безработицы при полной занятости называется естественным уровнем безработицы. Он возникает тогда, когда количество ищущих работу равно числу свободных мест. Если число ищущих работу превышает имеющиеся вакансии, возникает дефицит спроса и как следствие безработица. С другой стороны, при избыточном спросе ощущается нехватка рабочей силы. В такой ситуации уровень безработицы ниже естественного уровня.

Таким образом, определенный уровень безработицы неизбежен. Некоторые экономисты и социологи рассматривают это явление даже как положительное, оздоравливающее и стимулирующее развитие экономики в целом.

(По кн. К. Макконел, С. Брю «Экономикс». М., 1995. С. 158—159)

1. Когда возникает естественный уровень безработицы? Какие виды безработицы выделяют авторы? Укажите три вида.
2. Каким категориям людей угрожает фрикционная безработица? Укажите три категории.

Копия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш